

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 28.02.2018г.

Утверждаю
28.02.2018г.

Заведующий МОУ Детским садом № 328
Л. Н. Кашина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 328 Центрального района
Волгограда» за 2017год

2018 год

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Место нахождения: 400087, Россия, Краснооктябрьский район, г. Волгоград, ул. Двинская, 16.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

400087, Россия, Центральный район, г. Волгоград, ул. Двинская, 16.

400087, Россия, Центральный район, г. Волгоград, ул. Рокоссовского, 40а

Телефон: 8(442) 37-55-51 Факс: 8(442)37-55-51

e-mail: mdou328@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://mou328.oshkole.ru>

ФИО руководителя: Кашина Любовь Николаевна

ФИО старшего воспитателя: Чиркова Оксана Викторовна.

Настоящее учреждение основано в 1977 году, как ясли-сад № 328 отдела народного образования Центрального района г. Волгограда. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как ясли-сад № 328 Центрального района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 10.10.1996 № 239 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 328 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 19.12.2000 № 581 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 328 общеразвивающего вида Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 328 Центрального района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района

Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №328 Центрального района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 26.03.2015 № 367 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 328 Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 328 Центрального района Волгограда». Краснооктябрьского района Волгограда».

В 2017 году в детском саду функционировало 13 групп дошкольного возраста (с 2 до 7 лет), на 01.09.2017:

- 1 –я младшая группа – 3 группы (№№1, 3, 4)
- 2-я младшая группа – 3 группы (№№ 7, 8, 10)
- Средняя группа-3 группы (№№ 5,9,11)
- Старшая группа – 2 группа (№№ 2, 6)
- Подготовительная к школе - 2 группы (№№ 12, 13).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41).
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об

осуществлении мониторинга системы образования».

- Устава МОУ Детского сада № 328 с изменениями.
- Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000005, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области.
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 34-АБ № 870439 от 07.07.2015г., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 34-АБ № 870449 от 07.07.2015г., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между МОУ Детским садом № 328 и родителями.
- Трудовых договоров между администрацией и работниками.
- Штатного расписания.
- Правил внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада № 328.
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ Детского сада № 328.
- Должностных инструкций работников.
- ООП ДО МОУ Детского сада № 328.
- Годового плана работы МОУ Детского сада № 328.
- Рабочих программа педагогов.
- Приказов заведующего и других локальных актов.

МОУ Детский сад № 328 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, заседаний родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы дошкольного учреждения и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач ДОО.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

1.3.1. Основная цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи 2017 года:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: - развивать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями) – обеспечить медико-педагогический контроль за работой по формированию основных видов движений.

2. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Продолжать создавать условия для оснащения развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

1.3.3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Структура основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 328. составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

➤ Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036). •

➤ Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);

➤ «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г.№7/1; «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

➤ «СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);

➤ «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

➤ Устава МОУ Детского сада № 328;

➤ Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., _ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2014 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

➤ Методических рекомендаций «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2010 г № 03-248;

➤ Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных

учреждений на выбор программ и педагогических технологий», от 02.06.98 № 89/ 34-16; 1.4.2.

1.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

1.4.1. Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Совершенствование воспитательной работы в МОУ Детском саду № 328 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в МОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- нравственно-патриотическое направление;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- традиционные праздники.

1.4.2. В МОУ детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг.

На основании лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.087.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000005, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» МОУ Детский сад № 328 работал в этом направлении.

В 2017 году в МОУ Детском саду № 328 функционировали платные кружки. Ими было охвачено 23,4% воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов выбрали следующие ПОУ:

- кружок по подготовке к школе «Умочки и умки» групповой (интеллектуальное направление), стоимость 1 занятия – 110 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц;

- кружок «Акварелька» (художественно-эстетическое направление) – стоимость 1 занятия – 88 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц;

- кружок «Речецветик» (интеллектуальное направление) – стоимость 1 занятия – 90 рублей, 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц);

- кружок «Ступеньки к музыке» индивидуальный (художественно-эстетическое направление) – стоимость 1 занятия – 252 рубля, 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

Перечень ПОУ в 2017 году

№ п/п	Направленность программ	Наименование образовательной услуги	Форма проведения (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы (курса)
1	Интеллектуальное	Подготовка к школе	Групповая	«Умочки и умки»
2	Интеллектуальное	Развитие речи	Групповая	«Речецветик»
3	Художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей	Групповая	«Акварелька»
4	Художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей	Индивидуальная	«Ступеньки к музыке»

МОУ Детский сад № 328 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг.

2. Участники образовательного процесса.

2.1.1. Кадровое обеспечение:

В МОУ Детском саду № 328 - 27 педагогов (23 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре).

В 2017 году 1 педагог – психолог Морозова Т.С. (приказ комитета по образованию и науки Волгоградской области от 17.10.2017г. № 813) и Григорьева Г.Н. (приказ комитета по образованию и науки аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «педагог - психолог»),

В следующем году планируют аттестоваться 2 педагога - воспитатели Бочарова А.А.. - на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» и Звездина Т.И.. - на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В 2017 году 27 педагога (100%) прошли курсы повышения квалификации МОУ ЦРО по программе дополнительного образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» в объеме 36 часов; курсы повышения квалификации ЧНУДПО «Ваше учебное заведение» «Обучение педагогических работников основам оказания первой помощи», 16 часов. Воспитатели Савинкина Т.А., Абалонская Н.А. прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Педагогические средства организации познавательной – исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО» в объеме 36 часов. Воспитатель Мамедова Эльвира Яшар кызы прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов; воспитатель Мамедова Эльмира Яшар кызы – по теме «Психолого – педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 36 часов. Педагог – психолог Морозова Т.С. – «Арт – терапевтические технологии в работе с детьми и подростками», в объеме 72 часов

Старший воспитатель Чиркова О.В. прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Оценка и самооценка качества дошкольного образования» в объеме 18 часов.

2.1.2 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55,5%
Численность/удельный вес численности	15 человек/55,5%

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 33%
Высшая	2 человека/7%
Первая	7 человек/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	13 человек/48%
Свыше 30 лет	3 человека/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	28 человек/100%

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/18,5%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/320человек=18,5%
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	Да
Логопеда	Нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	Да

2.1.3. Педагогический коллектив детского сада успешно принимал активное участие в районных, городских конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда» Номинация: Лучшая игровая	Цыбулина Г.М. – воспитатель	Участие

	среда в группе младшего дошкольного возраста»		
	Лучший мастер класс	Серебрякова А.В. – воспитатель Богомолова О.Г. – музыкальный руководитель	1 место 2 место
	Первые шаги в профессию в номинации «Педагогическое эссе»	Борисова Н.Б.	1 место
	Первые шаги в профессию в номинации «Педагогическое эссе»	Монадбасова А.Т.	3 место
	Первые шаги в профессию в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Милюткина С.А.	2 место
	«Сталинградская осень»	Морозова Т.С. Серебрякова А.В. Белоконова Е.М. Трифонова В.Н.	3 место
Городской	«Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования»	Серебрякова А.В.	1 место

Повышению профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО способствовало проведение педсоветов, семинаров, курсов. Важным моментом в повышении педагогической компетентности педагогов стало включение их в совместную инновационную деятельность, участие в подготовке к семинарам разного уровня. Выросла активность педагогов, их стремление к самореализации, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

2.2. Взаимодействие с родителями:

Работа с родителями строится в соответствии с планом работы ДОО. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы воспитания детей, профилактики правонарушений и вредных привычек, охраны и укрепления здоровья детей, проблемы семейного воспитания. На заседаниях Родительского комитета, рассматриваются проблемы семейного воспитания, гражданско-правового и патриотического воспитания дошкольников, а также вопросы безопасности детей.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических компетенций родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, консультациях и открытых занятиях.

Реализация целей и задач данного направления реализовывалась при помощи следующих средств:

- Мини –лекции с презентациями на общем и групповых родительских собраниях.
- Опрос, анкетирование родителей.
- Семейное консультирование
- Совместная разработка индивидуальных образовательных программ и маршрутов.
- Педагогические беседы на основе просмотра видеороликов.
- Индивидуальное психотерапевтическое консультирование
- Социальные акции
- Фотоколлажи и газеты
- Совместная проектная деятельность
- Информационные буклеты
- Информационные стенды
- Фотовыставки в группах

Основной целью установления взаимодействия МОУ Детского сада № 328 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ (через страничку портала «О Школе.РУ»);

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи.

Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В основу совместной деятельности семьи и МОУ положены следующие принципы:

- партнерства (родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей);
- единства целей и задач (это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей);
- взаимопомощи;
- рефлексии (постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов).

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Отбор материала для работы с семьей подчинен нескольким основным позициям:

1. Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка.

2. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей.

3. Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности.

Основные направления работы МОУ детского сада с семьей:

- Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);

- Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

- Использование опыта деятельности других МОУ для построения модели взаимодействия с родителями;

- Расширение средств и способов работы с родителями;

- Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.

- Привлечение родителей к активному участию в деятельности МОУ;

- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей.

Всего семей	Многодетные семьи	Дети - инвалиды	Родители - инвалиды
306	18	0	3

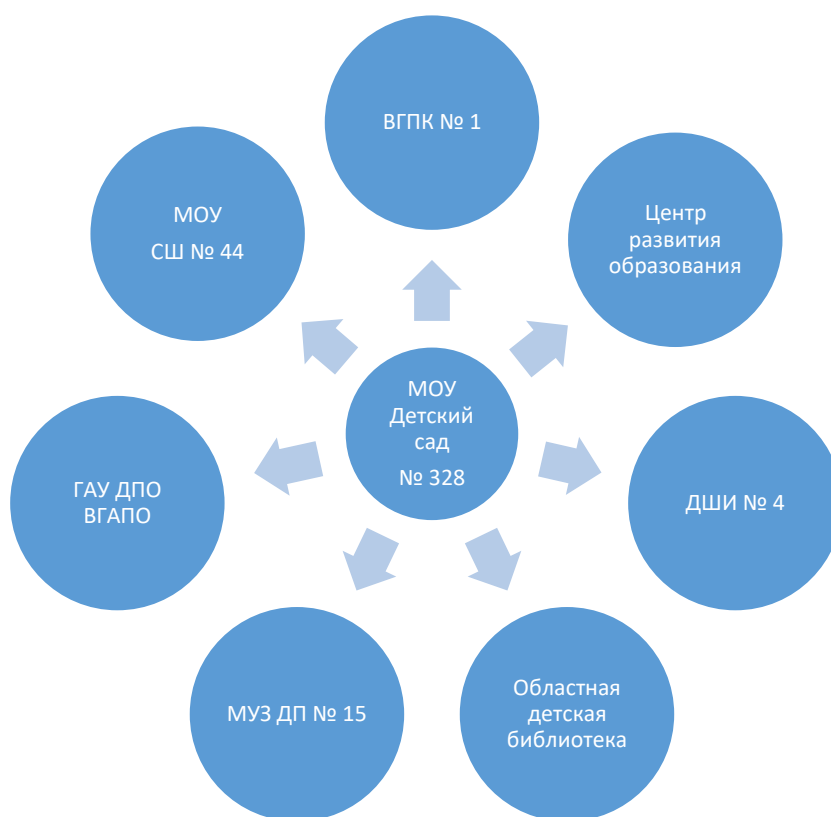
2.3. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

2.3.1. В МОУ на протяжении всего года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Родители постоянно были информированы о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО через информационные уголки, сайт МОУ Детского сада № 328, на родительских собраниях. Активно применяются новые формы работы с общественностью с целью получения обратной связи: «Листы достижений», «День открытых дверей».

2.3.2. Система работы с социумом 2017 году.

В реализации ООП ДО МОУ Детского сада № 328 с использованием сетевой формы участвуют научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления

видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.



2.4. Сведения об обучающихся

В дошкольном учреждении на 01.09.2017 года числится 320 воспитанников, из них 151 мальчиков и 1690 девочек.

Национальный состав детей:

Русские - 305,
казахи - 2,
армяне-10
чеченцы - 3

Численность контингента воспитанников за последние 3 года изменяется в сторону увеличения. Воспитанников с особыми образовательными потребностями не имеется. Воспитанники МОУ Детского сада № 328 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

3. Руководство и управление:

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а

также задачи и проблемы совместной деятельности. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе подавляющая часть (92%) педагогов эффективно реализуют цели и задачи образовательной деятельности, стимулируют развитие всего коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в районных и городских мероприятиях (Чиркова О.В., Абалонская Н.А., Савинкина Т.А., Морозова Т.С., Любимова И.Ю., Звездина Т.И., Серебрякова А.В., Неловченко Н.А., Иванова М.Ю.)

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться. Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ДОО, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением. Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу рабочих и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

3.1. Структура управления образовательным учреждением

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету МОУ. Основная цель его деятельности - осуществление функций самоуправления детского сада, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующий детского сада и старший воспитатель.

Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех

участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет.

Старший воспитатель осуществляет методическое руководство образовательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива.

Педагогический совет, состоящий из 29 педагогических работников детского сада, действует для рассмотрения успешных вопросов организации образовательного процесса в МОУ.

Родительский комитет функционирует для укрепления связей между семьёй и детским садом в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьёй: привлечения родительской общественности к участию в жизни детского сада, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения: помощи в укреплении материально-технической базы детского сада.

Совет детского сада содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении образовательного процесса современным оборудованием.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источника получения информации для администрации является посещение занятий, совместных мероприятий.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлению работы детского сада и направлена на достижение эффективности и качества ООП ДО, на реализацию целей образования.

3.2.Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2017 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Регулярно проводились совещания при заведующем. В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы старшим воспитателем, узкими специалистами. Постоянно осуществлялся контроль за санитарногигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью

изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы образовательной деятельности. Организационная структура аппарата управления направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития ОУ, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия, творческого развития воспитанников;
- стимулирование роста профессиональных компетентностей педагогического коллектива.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе подавляющее большинство педагогов (25 из 29) эффективно реализуют цели и задачи, стимулирует развитие коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в мероприятиях различного уровня. Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем.

Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления детским садом. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития МОУ). Планирование детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития, с приоритетными направлениями, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами ООП ДО, внедрения новых технологий. Для этого в МОУ создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

3.3. Анализ внутреннего контроля. Внутренний контроль в 2017 году охватывал все важнейшие направления деятельности МОУ и, прежде всего, реализацию ФГОС ДО. Организация мониторинга готовности МОУ к реализации ФГОС ДО. Изучались и анализировались специфика организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Определялись основные направления деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО. Организация научно-методического обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние нормативно- правовой документации по введению ФГОС ДО. Организация нормативно- правового обеспечения образовательного процесса. Оценивалось состояние нормативно - правовой документации по введению ФГОС ДО. Контроль документации. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов посещаемости, личных дел. Контроль реализации образовательной программы реализации ФГОС ДО. Изучался уровень реализации образовательной программы, педагогических технологий и методик. Выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах введения ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ ФГОС ДО. Оценивалось соответствие программ целям и задачам ФГОС ДО. Контроль сохранения здоровья воспитанников. Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ОБЖ и ДДТТ. Контроль состояния качества образования. Диагностика уровня подготовки воспитанников к успешному продолжению обучения в школе. Мониторинговые исследования. Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Проверялись планы воспитателей, узких специалистов, на начало, и конец года были проверены и проанализированы личные дела воспитанников.

Выводы:

В 2018 году следует:

- продолжить контроль качества образовательной деятельности и созданных условий в МОУ;
- продолжить контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима работы детского сада;
- продолжить контроль за состоянием внутренней документации детского сада.

4. Условия реализации образовательной деятельности

4.1. Использование материально-технической базы

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв. м
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие музыкального зала	Да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
---	----

4.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Ресурсная база МОУ Детского сада № 328 включает в себя:

Таблица. Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ.

Наименование показателя	Сведения на 01.09.2017
Количество ноутбуков	5
Количество мультимедийных проектора	2
Количество интерактивных досок	3
Количество персональных компьютеров	4
Количество МФУ	4
Количество принтеров	3

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и администрацией детского сада с целью управления учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

5. Социально- бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

5.1. Условия для полноценного питания.

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в МОУ особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности. Пищеблок детского сада состоит из двух цехов,

находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. питания и контролю.

В соответствии с решением Волгоградской городской думы от 9 ноября 2016 г. N 49/1469 «Об утверждении положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» 01.01.2017 г. питание воспитанников в МОУ Детском саду № 328 осуществляется на основании заключенных контрактов на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с ТД СПП.

На основании контрактов услуги по организации питания воспитанников обеспечиваются в соответствии с требованиями:

- -СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- -СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;

- -СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

- -СанПиН 2.3.2.2401-08 «Дополнения и изменения № 10 к санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;

- -СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

- -СанПиН 2.3.2.2399-08 «Дополнения и изменения № 1 к санитарноэпидемиологическим правилам СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»,

- -СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В МОУ Детском саду № 328 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3–х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Для воспитанников МОУ Детского сада № 328 организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют

санитарным правилам. В групповых комнатах МОУ имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики получения кипяченой воды.

В МОУ выполняются требования СанПиН 2.4.1.3049-13 в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными.

В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества. В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с приложением № 8 таблица 1 СанПиН 2.4.1. 3049-13. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет.

В МОУ Детском саду № 328 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с приложением № 8 таблица 2 СанПиН 2.4.1.3049-13). Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ Детском саду № 328 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд.

В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста

организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

5.2. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ Детского сада № 328 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 15, (договор об оказании медицинских услуг на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ Детском саду № 328 от 13.03.2017г.). Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на детей МОУ Детского сада № 328 находится в медицинском кабинете.

За период 2017 года сделано прививок:

RV корь + паротит – 68

RV краснухи – 68.

RV2 адс –м – 17.

RV1 акдс 26.

Гепатит В - 42.

Другие – 156.

Поставлено R Манту 223 ребенку. По эпидпоказаниям было привито 62 реюенка против гриппа по информационному согласию родителей. За отчетный период средне - списочный состав детей – 320 человек. Количество случаев заболевания всего – 368. Пропущено дней по болезни всего – 1840. Пропущено по болезни одним ребенком – 5,8. Заболеваемость на 1000 составила - 1150. В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 76 человек. Из всего списочного состава (320 человек) имеют: I группу здоровья – 37детей – 11,6%, II группу здоровья – 265 человек – 82,8%; III группу здоровья – 18 человек – 5,6% .

Вся необходимая документация имеется и заполняется ежедневно.

5.3. Защита обучающихся от перегрузок.

Проблеме укрепления здоровья уделяется максимальное внимание со стороны всех сотрудников: воспитателей дошкольных групп, мед.персонала, других специалистов. Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении образовательного процесса, педагоги постарались так спланировать работу, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, расписание занятий, организация образовательной деятельности в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного

воздействия на организм воспитанников и учащихся перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей, составление расписания занятий, предусматривающее чередование. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии здоровья воспитанников. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- проф.прививки от гриппа;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитоцинто- терапия (лук, чеснок)
- витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника).

В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- полоскание горла;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам;
- гимнастика для глаз.

По графику были проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее лечение.

5.4. Объекты физической культуры и спорта.

Детский сад имеет спортивный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом.

5.5. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

5.5.1. В саду успешно работает социально-психологическая служба. Система психологического сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- Сопровождение образовательного процесса с детьми 3- 4 лет. Цель и задачи:

- *оптимизация процесса адаптации детей к детскому саду,
- *профилактика социальной дезадаптации, нарушений психического развития ребенка,
- *обеспечение непрерывности образовательного процесса детей раннего и младшего дошкольного возраста,
- * формирование психологического здоровья детей.

Реализация целей и задач данного направления реализовывалась при помощи следующих средств:

1. Активное наблюдение за детьми в группе с целью изучения особенностей адаптации и определения стратегий преодоления и предупреждения трудностей.

2. Совместная игровая деятельность с детьми 3-4 лет по социально-личностному коммуникативно-речевому, познавательному-исследовательскому развитию (программа О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему «Я», Е.Е.Сапогова «Азбука воображения»).

3. Системы работы с родителями (см. Рабочая программа педагога-психолога).

Профилактическая коррекционно-развивающая работа психолога с детьми 3-4 лет проводилась с октября по март включительно и была направлена на адаптацию их к условиям детского сада, развитие важных для возраста видов деятельности, формирование готовности перехода от предметной игры к сюжетно-ролевой, от эмоционально-личностного общения со взрослым к познавательному-деловому.

Программа коррекционно-развивающей работы реализовывалась через совместную игровую, познавательную-исследовательскую деятельность педагога с детьми, в которой создается естественная, развивающая среда для малышей и была составлена на основе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему «Я», Е.Е.Сапогова «Азбука воображения» (см. Рабочая программа педагога-психолога). При ее разработке были учтены показатели адаптации ребенка: отсутствие боязни пространства, эмоциональное состояние, особенности общения со взрослым и сверстниками, особенности сна и питания, расставания с родителями, физическое самочувствие.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации с родителями и педагогами.

6. Методическая работа.

6.1. С 2017 года МОУ Детский сад № 328 является участником проекта в рамках лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Российской Федерации. В этом учебном году средняя группа № 11 была экспертирована в соответствии со шкалами ECERS-R для комплексной оценки качества образования.

6.2. Методическая работа МОУ Детского сада № 328 имеет индивидуально -дифференцированный подход в организации: творческие и опытные педагоги имеют возможность работать на доверии, быть, участвовать в опытно - экспериментальной деятельности, делиться своим опытом, как в родном коллективе, так и в районе, городе, области через выступления на конференциях, публикации своей практической деятельности в региональных и всероссийских издательствах.

Методическая работа МОУ носит опережающий характер, учитывая инновационную деятельность и характер управления, построена на аналитической основе. Все это способствует не только повышению качества педагогического процесса, но и обеспечению непрерывного образования

педагогов, их профессионального и творческого роста. Рост педагогического мастерства происходит за счет самообразования, участия в работе методических объединений, участия в опытно - экспериментальной работе, в различных конкурсах профессионального мастерства.

7. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ соответствует ООП ДО МОУ Детского сада № 328 (структуре ООП, требованиям к соотношению частей ООП и их объему, соответствие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО). МОУ Детский сад № 328 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическая сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе),
- недостаточно активно используются ИКТ в образовательном процессе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- расширить спектр платных образовательных услуг,
- организация разноуровневых практических семинаров по вопросам использования ИКТ и информационных систем для применения в образовательном процессе;

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство.

2. Систематическое повышение профессиональных компетенций педагогами МОУ за счет участия в организации практических семинаров для воспитателей, открытых просмотрах как на базе МОУ так и в других МОУ.

3. Совершенствование материально-технической базы МОУ, (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством:

- эффективного использования бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств за счет увеличения спектра платных образовательных услуг и расширения контингента воспитанников.

4. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий и методик.

5. Информирование общественности о реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детского сада № 328 от 28.02.2018 года протокол № 4.

Заведующий
МОУ Детским садом № 328

Л.Н. Кашина



Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/ 100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/55,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	2 человека/7%
1.8.2	Первая	7 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/48%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/18,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/320 человек=18,5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МОУ Детским садом № 328

